Ecole de Wisterzee - Court-St-Etienne Wisterzee

dito

Chers Enfants Chers Parents,

Depuis la rentrée du mois de septembre notre Ecole de Wisterzée compte deux implantations (au lieu de quatre) : l'implantation de Wisterzée et celle du Neufbois. Désormais, nous sommes uniquement en immersion néerlandaise de la 3^{ème} maternelle à la 6^{ème} primaire. Les classes francophones ayant été centralisées à l'Ecole de la Gare.

Au cours de cette année scolaire, l'ARTISTIQUE est à l'honneur dans nos quatorze classes. Pour ce faire, nous sommes en partenariat avec l'Institut Technique Provincial (ITP) de Court-Saint-Etienne. Les projets fusent, les locaux embellissent, une exposition est annoncée pour la fin de l'année scolaire. « Les grands » épauleront les classes allant de la 4ème à la 6ème primaire... Le théâtre, la sculpture, la peinture,... N'auront bientôt plus de secret pour eux.

Chaque semaine, un artiste est mis à l'honneur dans notre « Petit Musée de Wisterzée ». Il ravit les apprenants avides d'informations culturelles!

Après le succès de la Fête des Grands-Parents, la visite de Sinterklaas, nous vous invitons à faire tout comme nous ...

Osez de Beaux Projets en 2018!

Beste Wensen!

La Direction et l'Equipe Educative de Wist'Art'Zée





Dans le cadre du cours de Citoyenneté notre école a à nouveau participé à ce beau projet citoyen qui consiste à offrir une boîte cadeau pour Noël à un enfant d'une maison d'accueil en Belgique ayant le même âge que votre enfant. De multiples boites à chaussures ont été décorées et personnalisées et ont réchauffé le coeur des enfants.

Neufbois

Merci à tous pour cela!



« OSE LE VERT » a vu le jour, l'an dernier, dans les implantations de Wisterzée et du Neufbois.

Le projet d'aménagement des espaces verts a été retenu et des subsides octroyés.

Les délais ont été respectés et d'ici fin juin, deux classes extérieures seront accessibles ; des jeux intégrés dans les parterres ; des tipis en saules tressés pourront abriter les enfants. Des potagers sont prévus ... Sans oublier les bacs de plantes décoratives!

Merci à toutes les personnes qui se sont investies et celles qui contribuent encore à finaliser ce grand « plus » des cours de récréations







Beste lezers,

We zijn het nieuwe schooljaar goed gestart met een uitstap naar de boerderij. Daar hebben we brood gebakken, een ritje op een ezel gemaakt en alle andere dieren verzorgd.





Nous travaillons toute l'année sur le thème de l'art par intermittence. Nous avons déjà travaillé différentes techniques et observé différents peintres : Miró, Pollock, Kandinsky, Calder ... et également Jean Steeman (papa de juf Tine, qui était artiste-peintre).



Met de komst van de herfst zijn we naar het bos getrokken. We hebben er schatten verzameld en tussen de bomen zochten we naar het huisje van Rikki het konijn en Eulalie de uil (onze klaspopjes).







Pour terminer cette première période de l'année scolaire, nous avons fêté ce 29 novembre les « opa et oma ». Quelle grande joie de recevoir nos invités en chantant et en récitant nos poésies!

Alvast prettige feestdagen gewenst!

Juf Tine, Juf Lynn, Madame Pascale en hun kleuters.









1 ère primaire

Lait, fruits et légumes à l'école

Cette année, notre école participe au programme européen « Lait, fruits et légumes à l'école ».

Depuis début novembre, chaque jeudi, les enfants reçoivent gratuitement un fruit ou un légume bio (ou portion de légumes ou jus de fruits).

lls ont déjà pu goûter des radis, des clémentines et des pommes, le tout provenant de l'agriculture biologique.

Depuis le 20 novembre, les enfants reçoivent également un verre de lait entier bio un matin chaque semaine. Prochainement, ils gouteront aussi du yaourt bio et du fromage bio.

Ce programme européen vise d'une part à ancrer chez les enfants des habitudes alimentaires saines et d'autre part à leur faire connaître et apprécier les liens entre l'agriculture et l'alimentation. Au final, il s'agit d'assurer et d'augmenter de manière structurelle la consommation de fruits, de légumes, de lait et de produits laitiers. Et ils ont l'air d'apprécier...





2 ème primaire

Au mois d'octobre les élèves de 2^{ième} année ont pris un bol d'air dans les bois. Avant de partir, des T-shirt ont été transformés en sac à main afin de pouvoir récolter feuilles, noix et châtaignes. Manque de chance, la pluie était au rendez-vous mais cela ne nous a pas empêché de profiter de la forêt. De retour en classe, nous avons confectionné de belles boîtes représentant l'automne.



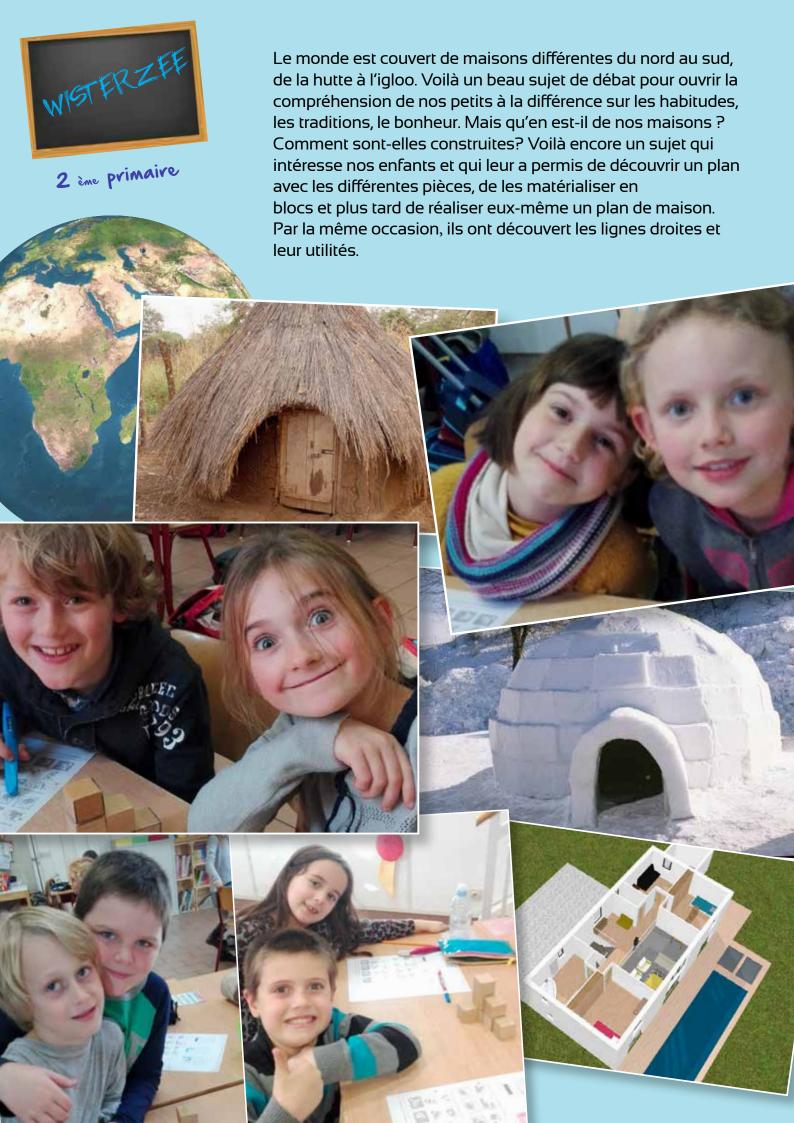


2 ème primaire

Le temps passe, et passe vite... A peine étions nous en première année qu'on est déjà en deuxième. Mais comment voir le temps qui passe ? Par une belle journée nous avons réalisé un cadran solaire dans la cour de récréation et nous avons pu constater le mouvement de l'ombre de l'après-midi par rapport à celui du matin.















4 ème primaire

Siet Mondriaan

Seter cornelis (Fiet) Mondrison is gehren in elederland on I mount 1872 en is in New York overleden op 1 februari 1944.

Hoji was een bekende schilder.

Lijn vader heeft hem leren schilderen?





"Art", nous avons parlé de plusieurs peintres. Voice quelques exemples: René Magritte is seen

kamt. Hij is geboren in 1898 en is overleden in

1967.









« Ronron thérapie » à l'école du Neufbois

L'école du Neufbois et les chats, c'est une grande histoire d'amour qui ne date pas d'hier.

En effet, il y a 3 ans, nous avions le plaisir de recueillir 'Grisette' à l'école, à la plus grande joie des enfants du Neufbois. Elle nous avait même offert 4 magnifiques chatons. Nous avons ainsi pu vivre en direct la naissance et l'évolution de ces 4 adorables petites boules de poils, qui ont depuis trouvé une famille d'adoption.

Nous avons maintenant 'Boulette', chat S.D.F., qui a décidé de passer ses journées à l'école.

Dès l'accueil du matin, à 7h15, Boulette est fidèle au poste et vient s'installer bien au chaud sur un pouf ou dans une caisse, le plus près possible du radiateur. Les enfants sont ravis de la retrouver tous les matins. Il faut dire qu'elle reçoit, outre les restes de poulet ou poisson du repas chaud, quantité de caresses et de câlins, qu'elle remercie à coups de ronrons.

Le soir, elle suit assidûment les devoirs à l'étude et est ravie de rester avec ses amis de la garderie jusqu'à la fermeture.

Le plus difficile évidemment est de la faire sortir le soir venu... Mais nous la retrouvons tous les matins avec plaisir.

Elle fait maintenant partie intégrante de l'école. Les enfants qui ont un chat à la maison sont heureux de retrouver une boule de poils à l'école, et ceux qui n'en ont pas, le sont encore plus car ils peuvent enfin câliner un chat qu'ils rêvent d'avoir.

Non seulement, caresser un chat apporte calme, réconfort, sérénité, apaisement, mais c'est également une belle leçon de respect envers un animal.

« On ne choisit pas un chat, c'est lui qui vous choisit »

Françoise Educatrice au Neufbois

NEUKRO16

Boullette 4

DouPlettre c'est le chat de motre école. Je voir

presique Loub les mations dans le radiateur, elle est très amouvante, surtout marrante.

Elle dont souvent à l'école.

C'est trap cool d'avoir un chat à Pécolo!



Elle mous fait rire quand elle jour avec sa souris.



Boulette le chat de l'école.

Doulette nous apporte chaque matin un peu d'envie d'aller à l'école.







Journée à Sortilège

La veille des vacances de Toussaint, le vendredi 27 octobre, toute l'école est partie en bus, à Bruxelles, dans un parc qui s'appelle **SORTILEGE**.

Quelques jours avant, nous avions formé **7 groupes** avec tout le **Neufbois**. C'était le moment d'apprendre à mieux connaître les 6èmes ! Nous avons donné un **nom** à chaque équipe et nous avons trouvé également un **cri de guerre**. Certains s'étaient déguisés.

Quand nous sommes sortis du bus, nous avons été accueillis par une **sorcière**, un **chevalier** et un **roi**. Leurs déguisements étaient magnifiques. Ils étaient tellement bien **déguisés** qu'on aurait pu croire qu'ils n'étaient pas déguisés...

Au début, la sorcière nous faisait peur mais après elle nous faisait rigoler.

Puis, le roi a expliqué les règles du jeu. Le but était de récolter un maximum de haricots magiques afin de pouvoir faire disparaître la sorcière rouge. Pour obtenir ces haricots, il fallait que chaque équipe gagne des épreuves et des défis.

Ensuite, nous avons reçu un sac avec du matériel et nous sommes partis à la découverte de ces nombreuses épreuves fantastiques. Nous devions nous diriger à l'aide d'une **carte**. Au début on avait un peu de mal à la lire mais après on s'est habitué. Elle nous servait de guide à travers les **prairies**, les **champs**, les **bois** et la **boue**!

Nos épreuves préférées étaient le Pays du Vertige, la Cage, la sorcière Améthyste, l'Accrobranche, les Terres Mouvantes, les Marais Puants

C'était une **merveilleuse journée**. Franchement, nous vous conseillons d'y aller en famille!



人类大大大大大大大大大大











Sortilège

Ce vendredi 27 octobre 2017, les élèves du Neufbois se sont rendus à SORTILEGE.

Le prince du Val nous avait annoncé une terrible nouvelle. La sorcière ROUGE avait menacé de jeter un sort sur son royaume.

Pour empêcher cela, il nous a demandé de gagner des ingrédients magiques pour préparer la potion qui protégerait son royaume.

A l'aide d'une carte pour nous orienter, nous devions traverser de nombreuses épreuves afin de gagner tous ensemble 250 haricots magiques.

(Rentrer dans une pyramide, manger des insectes, mettre du sang de renard sur la joue, des épreuves d'agilité, ...)

Et tout cela dans la bonne humeur!

Nous avons tous passés une très agréable journée et sommes tous devenus des APPRENTIS SORCIERS!

Les élèves de 5 B.





Le rap, du stylo à la sono

onathan Meyers permet aux rappeurs en herbe d'enregistrer. Il à aussi lancé un défi aux élèves de Se de l'école du Neufbois



Étienne, Jonathan Meyers, alias Jo Malkez, est concentré derrière son ordinateur. Au micro, IBRM teste sa nouvelle composition. Tous les mercredis. l'éducateur permet à des jeunes des environs de s'essayer à la musique urbaine. «En dehors de mon activité d'éducateur et de coordinateur à La Chaloupe de Court-Saint-Étienne, je réalise des productions pour des rappeurs, nous explique-t-il. l'ai donc quelques productions instrumentales en stock, sur lesquelles des raqueurs en herbepeuvent venir poser leurs textes. SI le projet est concluent, on peut même enregistrer la

Jamais à court de conseils, Jonathan Meyers guide véritablement ces jeunes.

Ce mercredi 22 novembre, c'est IBKM, Kysantrey et L'Incognito qui ont pu peaufiner leurs productions. «Le pius important, c'est d'avoir une

histoire à raconter, leur a-t-il conseillé. On peut utiliser des formules chocs, mais ça doit correspondre à une certaine réalité de votre vie. Parler de drague ou d'armes lorsque vous n'y êtes pas confrontés, cela n'a pas de sens.»

Récemment, Jonathan Meyers à lancé un défi aux deux classes de 5e primaire de l'école du Neufbois. écrire et enregistrer une chanson de musique urbaine en moins de deux heures. Après vingt minutes de présentation du b.a.-ba du rap et de ses origines revendicatives. les élèves ont ensuite choisi un thème citoyen. -Celui qui a été retenu est "Du rêve à la réalité". On a philosophé lá-dessus, posé plein de questions pour bailser le sujet et, ensuite, trouvé des phrases qui riment. Ils ont chaisi la musique qui accompagne le texte. Et, ensuite, chacun a pu enregistrer son passage devant la

Tous les élèves ont ensuite pu repartir avec la chanson sur une clé USB.

Cet atelier «Du style à la sono» proposé par Jonathan Meyers devirait connaître une suite. «Ce qui était chouette, c'est que chaque enfant a participé, malgré la timidité ou les a priori sur ce genre de musique. Et si ça se trouve, il y a peut-être une future star du rap dans ce groupe, rigole-t-il. J'avais l'habitude de faire cela de manière individuelle, pour des personnes un pou plus confirmées. Mais en groupe, c'est enrichissant parce que chacun y met de sa personne et apporte ses idées. Ici /ai délà une proposition pour faire cette animation en secondaire, au coilège Saint-Étienne. Mon but, au final, c'est de sortir du côté territorial de La Chaloupe et de faire cela dans d'autres écoles de la région.

Animation «Rap- Du Stylo à la Sono» avec les 5^{ème} du Neufbois. (26/11/2017)

Les deux classes ont relevé le défi d'écrire et d'enregistrer une chanson collective sur le thème «Du rêve/Réalité» en deux heures! Bravo!

Durant les deux heures, ils ont ainsi pu découvrir l'histoire de la musique urbaine, la manière dont les artistes «rap» écrivent et enregistrent une chanson (instrumentale-thème-écriture), ont philosophé sur le thème choisi, ont découvert l'univers du studio et ont pu enregistrer!

Aujourd'hui chacun repart avec la musique sur sa clé usb!

Chouette expérience autant pour moi que pour les enfants! Certaines phrases valent le détour! Jonathan Meyers de la Chaloupe









Le Conseil communal des Enfants

Le Conseil Communal des Enfants est une structure participative qui permet aux enfants des écoles de Court-Saint-Étienne de développer de manière active l'apprentissage de la citoyenneté et de s'impliquer dans la vie sociale de leur commune.

Il est composé de Parlementaires et Conseillers qui pensent, préparent et réalisent un ou plusieurs projets sur l'année académique. Les Conseillers se réunissent environ une fois par mois avec le Bourgmestre lors des réunions de Conseil pour piloter, entre autres, le projet choisit.

C'est en cinquième année primaire que les enfants sont élus pour représenter leurs camarades d'école durant un mandat de deux ans. Tous les ans, les élèves de quatrième, cinquième et sixième primaire participent donc aux élections des nouveaux représentants. Pour chaque école de la commune, il y a autant d'élus que de classes de cinquième et sixième primaire.

Devenir conseiller ou parlementaire au Conseil Communal des Enfants est un engagement de deux ans qui implique d'assumer certaines responsabilités :

- Rester à l'écoute et se faire connaître par ses camardes pour être élus (par ceux-ci) comme porte-parole de l'école au Conseil Communal des Enfants.
- Participer à toutes les réunions du Conseil ou les "journées de préparation" prévues sur l'année
- Préparer et mettre en place au moins un projet citoyen destinés à l'ensemble des enfants de Court.
- Faire un retour, dans l'école et auprès de la direction, des décisions votées lors du Conseil.
- S'éveiller à la citoyenneté et représenter leurs camarades lors des manifestations patriotiques.

Les conseillers et parlementaires veillent à agir dans l'intérêt général des enfants de la commune.



Cette année, lors des élections qui se sont déroulées pour nos élèves dans la salle du Conseil le 24 octobre 2017, la RTBF était présente pour filmer pour son émission «Les Niouzz »

Le reportage a été diffusé le 5 décembre. Malheureusement les enfants de nos écoles n'y apparaissent pas, mais celui-ci est disponible sur : https://www.rtbf.be/ouftivi/niouzz





Mon meilleur souvenir est d'avoir fait mon chocolat moi-même, d'avoir vu comment faire du chocolat, d'avoir pu visiter l'usine Côte d'Or. Inès.

Mon meilleur souvenir est quand nous avons fait notre chocolat dans un moule transparent et qu'ensuite nous avons décoré notre emballage blanc. Anaïs.

Mon meilleur souvenir c'était quand nous avons mangé du chocolat, et les robots étaient très impressionnants.

Thomas.

Mon meilleur moment était le jeu avec les caisses. Je trouvais le voyage dans le pays des Mayas très original. David.

Mon meilleur souvenir, c'est lorsqu'on a fait notre propre barquette de chocolat et qu'on a fait le jeu sur 10 points. Alban.

J'ai adoré goûter le chocolat, et en plus il était bon. Les dames étaient sympas, la visite était cool. Nathan.

Mon meilleur souvenir était la visite. J'ai adoré voir comment les machines marchaient et j'ai beaucoup aimé l'odeur du chocolat dans toute l'usine.

Anna.

Je trouve que la plus chouette partie a été de visiter l'usine parce qu'on voyait comment on faisait le chocolat. J'ai adoré faire mon chocolat ET aussi le manger.

Zoé

J'ai aimé nous voir avec les tabliers, les charlottes et nos écouteurs (nous étions ridicules) ... Lors de notre visite, nous avons appris plein de choses passionnantes. Emma.

Mon meilleur souvenir à Côte d'Or est la dégustation du chocolat car je suis très gourmande. Mais j'ai aussi aimé la visite à l'intérieur de l'usine et j'ai appris beaucoup de choses.

Nesrine

J'ai aimé faire mon chocolat Côte d'Or. On nous a expliqué l'histoire du cacao, la naissance de Côte d'Or et pourquoi il y a un éléphant sur les emballages Côte d'Or. Adam.

Mon moment préféré est quand on a été visiter l'usine de fabrication. J'ai aussi aimé quand on a fait son propre chocolat. Ce voyage scolaire était trop bien. Mehdi.

Mon meilleur souvenir est la visite de l'usine, car nous avons vu toutes les étapes du chocolat. J'ai aussi aimé quand nous avons reçu notre sac de chocolat. Eline.

Mon meilleur souvenir de la journée était quand on a pu manger un chocolat. C'était bien car quand on voit par où passe le chocolat. Lucas.

Mon meilleur souvenir de la journée passée à Côte d'Or, c'est de découvrir l'usine et de faire sa propre barquette de chocolat. Naomie.

Ce que j'ai préféré à Côte d'Or, c'était de fabriquer notre chocolat et de fabriquer notre emballage. Nous avons même reçu un paquet de chocolat. Pauline.

Le chocolat Côte d'Or. J'ai bien aimé la visite des fabrications. La dame qui a fait la visite était très complète sur les explications. Les usines sont impressionnantes. Océane.

J'ai adoré visiter l'usine. Ça m'a donné très faim de voir tout ce chocolat. Je trouvais que tout était très bien organisé. Maya.









J'ai adoré voir la fabrication du chocolat. Et aussi avoir pu remonter dans le temps : il y avait des objets à regarder et d'autres choses encore pour apprendre sur le chocolat.

Mon meilleur souvenir de la journée est quand nous avons pu déguster le chocolat et aussi quand nous avons pu fabriquer notre propre chocolat. Arthur V.

Mon meilleur souvenir de Côte d'Or est le moment où on a fait du chocolat. L'usine était très grande et il y avait des machines impressionnantes. Le musée était très bien fait. Célia.

Mon meilleur souvenir est de goûter le chocolat noir pur, de voir couler le chocolat liquide et de voir comment faire le chocolat. Mmmmmm ... Arthur S. Mon meilleur souvenir était la fabrication de notre chocolat, quand on était dans le temple avec la porte qui s'est ouverte et le monsieur qui parlait sur l'écran. Mais aussi, quand on a pu avoir un bout de chocolat! Charly

Mon meilleur souvenir est quand on a fait notre chocolat. Je trouve que c'était chouette quand on a vu l'emballage du chocolat. Marie.



6 ème primaire B











Animation «Makers In Tech School» faite en 6A le 04 décembre 2017 par nos 2 invités : Quentin et Coralie.

Le but était d'imaginer et créer un projet en partenariat avec les 6èmes secondaires en option Technique Electronique à l'ITP.

Les enfants sont arrivés à 6 idées de machines «pour rendre le monde meilleur». Ces idées seront proposées aux étudiants de l'ITP.

Ils décideront d'un choix concrètement réalisable et reviendront vers nous en janvier 2018... A suivre...



Lait, fruits et légumes à l'école

En plus du lait on recoit également des mandarines, des tomates cerises.... mmmmh



NEW S







Dès janvier 2018, un nouveau défi!

La création d'une BIBLIOTHEQUE en interne.

A vos livres, dès la rentrée...

Les titulaires vous attendent nombreux!

Chers Parents,

Le bruit Courait déjà depuis un petit temps. La nouvelle était attendue et se Confirme. J'arrête de donner Cours au 23 décembre 2017.

Et oui... voici la fin de ma Carrière à l'école de Wisterzee. Ce fût un beau parcours enrichissant, plein d'émotions et d'expériences mémorables partagées avec vos enfants.

Ma décision vient après une bonne période de réflexion. J'ai décidé de terminer, pour des raisons personnelles me reposer et commencer une nouvelle étape de vie.

Grâce à vous, Chers Parents, et grâce à eux j'ai réussi à transmettre un petit bagage à vos enfants tout en ayant une belle relation magique avec eux.

J'ai réalisé que pour apprendre la 2ème langue , ils ont dû surmonter de nombreux obstacles !

Je suis donc satisfaite de leur travail, participation, enthousiasme et courage.

Reconnaissante et émue je vous remercie encore du fond du cœur pour votre Collaboration durant toutes ces années,

Avec toutes mes amitiés,

Juf Irena

Merci aussi à nos surveillant(e)s



De gauche à droite / de haut en bas : Maxime, Patricia, Tatiana Sarah, Julie, Kristel



De gauche à droite : Anne-Catherine et Françoise

七大八大八大八大大八大八大八大八大八大大八大八大八大八大八





Le petit musée de Wisterzée

Dans le cadre de notre projet « Art de l'année », nous avons créé en début d'année « le petit musée de Wisterzéé bobjectif est de familiariser les enfants avec les

chefs-d'œuvre incontournables de tous les temps, de les éveiller à l'art, sans même qu'ils ne s'en rendent compte. Chaque lundi, les enfants sont maintenant impatients de découvrir une œuvre célèbre qu'ils peuvent également colorier en classe ou à la garderie.

Ils ont déjà pu découvrir :



" Le fils de l'homme" de Magritte



« La Joconde » de Léonard de Vinci



« Le cri » de Munch



« Carrés et cercles concentriques » de Vassily Kandinsky



« La persistance de la mémoire » de Dali



« Les éléphants » de Dali



" La trahison des images" de Magritte



« Jeux d'enfants » de Brueghel l'ancien

Et nous débutons cette année 2018 avec Van Gogh.





Saint Nicolas est venu à l'école de Wisterzée ce 6 décembre 2017



Clara et Clémentine, qui fêtaient toutes les deux leur anniversaire, ont tenu à partager l'événement avec Saint Nicolas. Il a même reçu un morceau de gâteau !





Mais quelle est donc cette étrange tradition à Wisterzée?



Il y a une tradition à l'école de Wisterzée qui veut que lors de la venue de St Nicolas, les nouveaux enseignants ou surveillants dans l'école doivent s'assoir sur ses genoux pour une photo.

Certains y ont échappé cette année, mais nous ferons attention l'an prochain à respecter cette coutume.











Après avoir entendu tous les chants des élèves de Wisterzée, Saint-Nicolas a rendu une petite visite surprise aux grands

大类类人大大 大类类人大大 大类类人大大类类人大大 大类类人人

