

QUIZZ & WINE 2014

Pour la deuxième année consécutive, c'est autour d'une bonne assiette de fromages choisis avec soin par **Marcello** que les participants se sont d'abord retrouvés.

Ensuite, c'est dans la salle polyvalente que la joute musicale a eu lieu.

Tout le monde est « au taquet » pour retrouver les morceaux, les logos, les portraits,... choisis depuis des mois par **Monsieur Maury** qui a également animé cette soirée avec brio.

Des rythmes « des années 2000 » au « Pot Pourri final », ce sont 15 équipes qui ont combattu pour finalement voir l'équipe « des Profs » l'emporter.

A noter le prix de l'ambiance remporté par les « kid's », une sacrée bande qui a même dansé sur la table.

Rendez-vous est déjà pris pour le **samedi 28 février 2015**.



CAMELEON RESTITUE 10% du montant de vos achats à l'Association de Parents de notre école, du 21/03 au 21/04 !

COMMENT PROCEDER POUR SOUTENIR L'ACTION ?

L'accès aux Comptoirs Privés CAMELEON est réservé aux membres.

Vous n'êtes pas membre ? Grâce au/à la Président(e) de votre Association de Parents, Mme Amaëlle CADOR, qui vous parrainera exceptionnellement, vous pouvez vous inscrire en ligne sur www.cameleon.be/partners/mrp-210063.

Faites vos achats entre le **21/03/2014** et le **21/04/2014** et présentez ce bon à la caisse. Sur votre ticket de caisse sera indiqué le montant qui sera restitué à votre Association de Parents.



MRP-210063



WOLUWE
Avenue Ariane, 15
1200 Bruxelles



GENVAL
Rue de Rixensart, 18 bat.4
1332 Genval



Les comptoirs privés Cameleon réservent à leurs membres des ventes événementielles. Les plus grandes marques de mode Femme, Homme et Enfant à des prix réduits (jusqu'à -70%).

Ouverts du mercredi au dimanche de 10:00 à 19:00 durant les ventes.

Consultez nos horaires sur www.cameleon.be



Depuis que ce sacré Charlemagne a eu l'idée folle d'inventer l'école, la violence entre les élèves existe et notre école n'y échappe pas.

Mais comment essayer de trouver une certaine harmonie entre élèves ?

Deux chercheurs de l'université de Mons (FUCAM), Bruno Humbeek et Frédéric Hardy, se sont penchés sur la question. Leur théorie a retenu toute notre attention.

Selon eux, la cour de récréation est l'endroit, par excellence, où s'expriment les "souffrances psychosociales" de nos enfants.

C'est dans ce lieu, voué aux divertissements et dévouements, que s'établissent des actes de violences physiques ou verbales qui installent des replis sur soi, des mises à l'écart, des harcèlements.

Forts de ces constatations, les deux chercheurs ont élaboré un plan d'aménagement des cours de récréation selon le principe d'espaces prédéfinis. Ce système modulable à chaque école repose sur trois types de zones :

- ✓ zone de jeux de ballons
- ✓ zone de jeux sans ballons (course, corde à sauter, marelles, etc.)
- ✓ zone de calme et de repos

Une fois les zones définies, il sera nécessaire d'en respecter le règlement s'y appliquant. Toute dérogation à celui-ci fera l'objet d'une médiation en classe où :

- ✓ chaque enfant parlera en son nom
- ✓ le non respect du règlement sera analysé sans porter d'accusations
- ✓ chacun parle sans être interrompu

Le but final est de découvrir collectivement des modes de résolution d'une situation conflictuelle sans désigner de coupable(s).

Concrètement, la commune de Court-Saint-Etienne et la direction de notre école ont montré leur intérêt pour ce projet.

Une fois le projet avalisé, chaque cour de récréation sera divisée en 3 zones par un marquage au sol fait par la commune.

Des marelles seront peintes dans les zones de jeux sans ballon.

Le bac à sable de la cour des 1ères et 2èmes primaires sera amené à disparaître pour y mettre un préau (pas avant 2015 pour une question budgétaire).

Mais tout ceci sera surtout concluant si chaque élève applique la notion du respect de l'autre dès maintenant !

Pour l'APEW,
Manuela de Theux et Véronique Wolters



Suite au marché de Noël, nous aimerions vivement remercier tous les parents des différentes implantations grâce à qui nous avons pu offrir à Madame Motte et à la banque alimentaire de CSE une multitude de nourriture, livres, jeux, etc.



Aux parents et aux enseignants de
l'école fondamentale
Rue Defalque

Chers parents,

Depuis deux ans, à l'initiative des enseignants de vos enfants, vous soutenez l'Aide Alimentaire de Court-St-Etienne, une association, parmi les 650 reconnues par les Banques Alimentaires. Au nom de tous les bénévoles et des bénéficiaires, je vous en remercie.

Vos dons très généreux permettent d'aider durant plusieurs mois des familles précarisées, de compléter les colis alimentaires distribués une fois par mois, en moyenne à 35 familles de Court-St-Etienne (environ 120 personnes) ou de venir en aide ponctuellement à un nouvel inscrit dans l'attente du colis mensuel. Une grande partie des jouets que vous nous avez offerts ont été distribués à l'occasion de Noël, le reste sera donné à une autre fête ou pour les vacances.

Il est parfois surprenant de réaliser que dans notre riche Brabant wallon il existe un certain nombre de familles qui ne peuvent nouer les deux bouts, C'est pourquoi sans les dons de personnes généreuses comme vous et vos enseignants, nous aurions des difficultés à améliorer les colis en juillet (banques alimentaires centrales fermées) et en décembre où nous essayons chaque année d'offrir du poulet ou de la dinde.

Le dimanche 27 avril, nous organisons une marche Adeps à Tangissart où l'entièreté des bénéfices ira à l'Aide Alimentaire de Court. Vous êtes tous les bienvenus ! Même si vous ne marchez pas il y a diverses collations à partager.

Encore merci à vous chers parents et à tous les enseignants de l'école et bonne fin de trimestre à tous

Juliette Motte-Collard
Coordinatrice de l'Aide Alimentaire



Recherchons

- * feuilles de brouillon pour dessins libres des enfants,
- * sable clair pour coin bac à sable en classe
- * petits vélos pour la cour

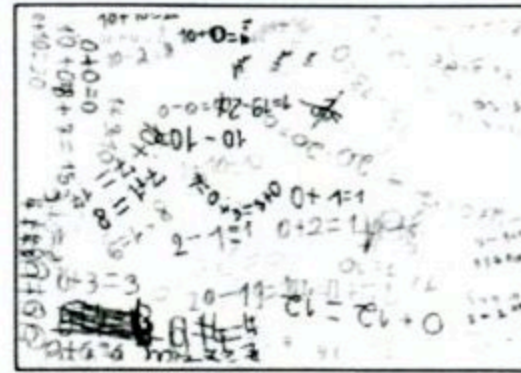
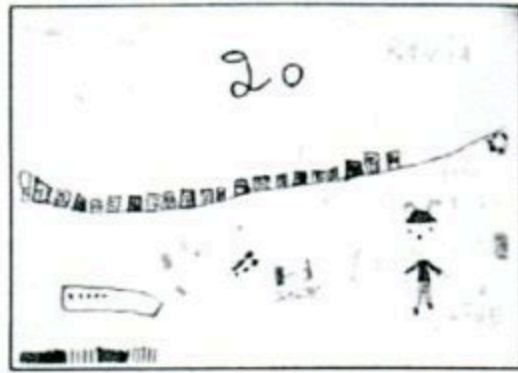
Les enfants ont aussi bénéficié d'animations données par Anaïs, des jeunesses musicales du brabant wallon et ce pour 9 séances consécutives. Chansons, jeux dansés, instrumentation, les enfants en profitent pleinement et regrettent chaque fois de la voir partir...

Février rime avec carnaval !
Les enfants s'en sont donnés à cœur joie: pirates, princesses, animaux sauvages, super-héros, tous étaient au rendez-vous à l'école pour fêter l'arrivée des congés ^^

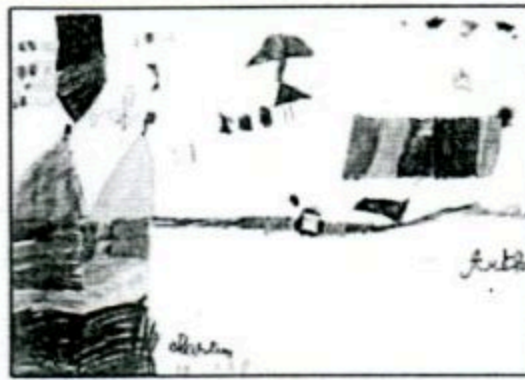


En première année, nos journées sont bien remplies ! Avec nos jufs et Madame Claire nous apprenons plein de choses et c'est très chouette !

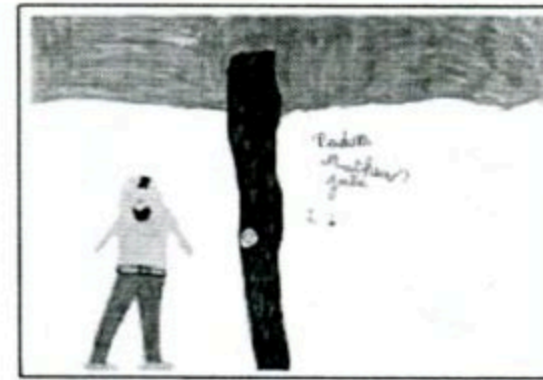
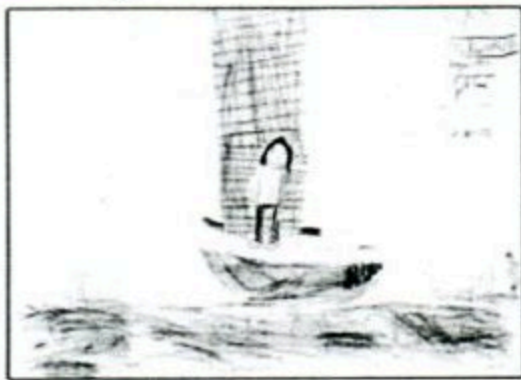
En classe, maintenant, nous comptons jusque 20. Roefie Rups est devenue énorme et ensemble avec Wisse on résout des calculs de plus en plus difficiles !



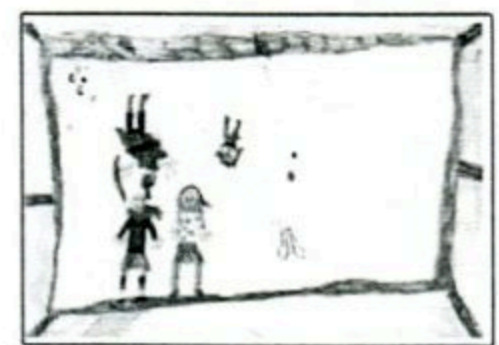
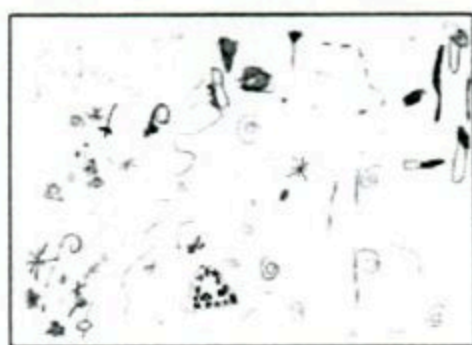
Nous avons également appris encore plein de nouveaux mots et nous lisons déjà très bien dans notre livre numéro 5 ! Les mots n'ont presque plus de secrets pour nous !



A côté de nos apprentissages on a fait également d'autres découvertes. Nous avons par exemple suivi Perrine dans la conquête des 4 éléments. Maintenant on sait que sans eau, terre, feu et air nous n'arriverons jamais à construire un beau pot !



Nous avons aussi fait une grande fête de carnaval ! Nous étions tous déguisés ! Même les jufs et les madames. Elles étaient un véritable arc-en-ciel avec toutes leurs couleurs. Dans la grande salle on a lancé des serpentins et fait un concours pour savoir qui des garçons ou des filles en attrapera le plus.



Nous allons bientôt aller à l'école des Clowns pour apprendre plein de trucs rigolos ! On se réjouit !

Maintenant, nous sommes en train de découvrir l'Inde avec Chandani. Elle nous a apporté un tas d'objets de chez elle ! C'est vraiment très différent !

Namasté à tout le monde !

Wisterzee

Fin décembre plusieurs classes de 1^{ère} et 2^{ème} ont participé à cette opération qui consistait à faire des cartes de vœux pour les personnes hospitalisées.

Les nôtres ont été transmises aux patients de la Clinique St Pierre à Ottignies.

Nous avons reçu un courrier de remerciement :



Bal des Chevaliers et des Princesses:

Le 20 janvier dernier, nous avons entamé un thème très apprécié par les enfants: "les Chevaliers et les Princesses"! A cette occasion, les garçons de nos deux classes ont créé des armures, des casques et des boucliers avec leurs emblèmes. Les demoiselles ont, quant à elles, bricolé de belles couronnes pailletées! Le mardi 4 février, le combat des Chevaliers eut lieu! Il fût récompensé par de belles danses avec les Princesses parées de leurs plus belles robes. Plein de souvenirs en photos!



Le parrainage des grands:

Depuis quelques temps, dans notre école une certaine agressivité se vit entre les enfants...

Afin de trouver des solutions à ces problèmes, nous avons voulu responsabiliser les "grands" de 3^{ème} et 4^{ème} primaire (classe francophone et immersives confondues) envers les plus petits...

Comme certains des élèves de 3^{ème} maternelle ont des craintes pour se rendre aux toilettes pendant les temps de midi et aux garderies, des grands se sont engagés en signant un contrat, afin d'être leurs parrains et marraines pour les accompagner dans cette tâche !

Une amitié est même née entre les 'parrains' et leurs 'filleuls'!



A bientôt !

Juf Lynn, Juf Julie et Mme Pascale pour les 3^{ème} maternelle

Naam: Dierke-yves



Datum: 6 januari



2. Maak een tekening over je Kerstvakantie.

5/5

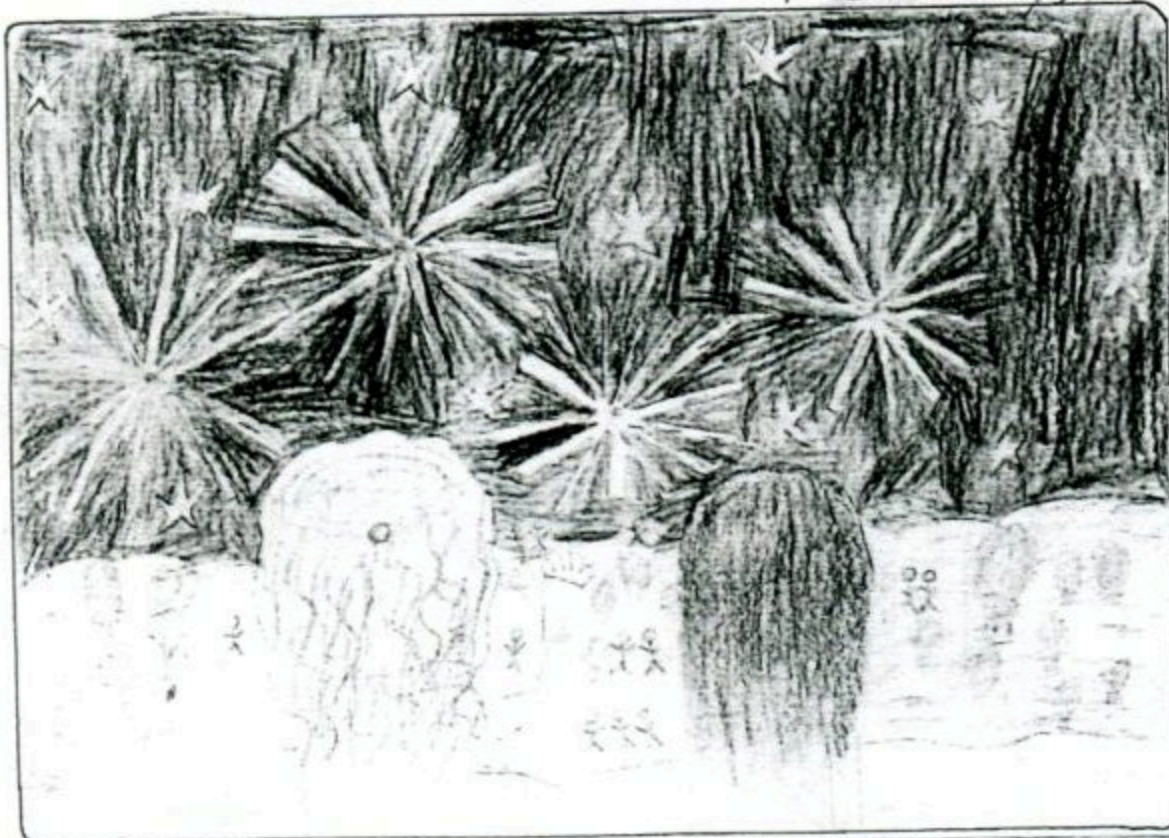
1. Schrijf een korte tekst over je leukste Kerstvakantieherinnering.

Ik heb 3 keer kerstmis gevierd: één keer bij mijn oma en omv, één keer bij mijn oma en één keer bij mijn grote om.
Ik heb nieuw jaar gevierd bij vrienden van mijn papa en mijn mama. Ik ben ook veel te lui gebleven. mijn papa heeft markot in het bureau van mijn huis gezet, teinten in mijn kamer velen. Ik heb de e-sen g



2. Maak een tekening over je Kerstvakantie.

prachtig! 5/5



Naam: Yvonne

Datum: mondag 6 januari

1. Schrijf een korte tekst over je leukste Kerstvakantieherinnering.

Ik heb kerstmis en nieuwjaar gevierd.
Ik heb een grote wandeling met mijn hond gemaakt.
Ik zijn naar een ganger gegaan, die zanger het sul.
Ik heb mijn beste vriendin uitgenodigd.
Ik ben met mijn pepten scheping gaan doen.
Ik heb kleine dieren in gips gemaakt.
Ik hebben veel xmas en ik gezien.
Ik heb ook aan e-kortje in het donker gespeeld.

Naam: Yvonne

95/10

Datum: 6 januari

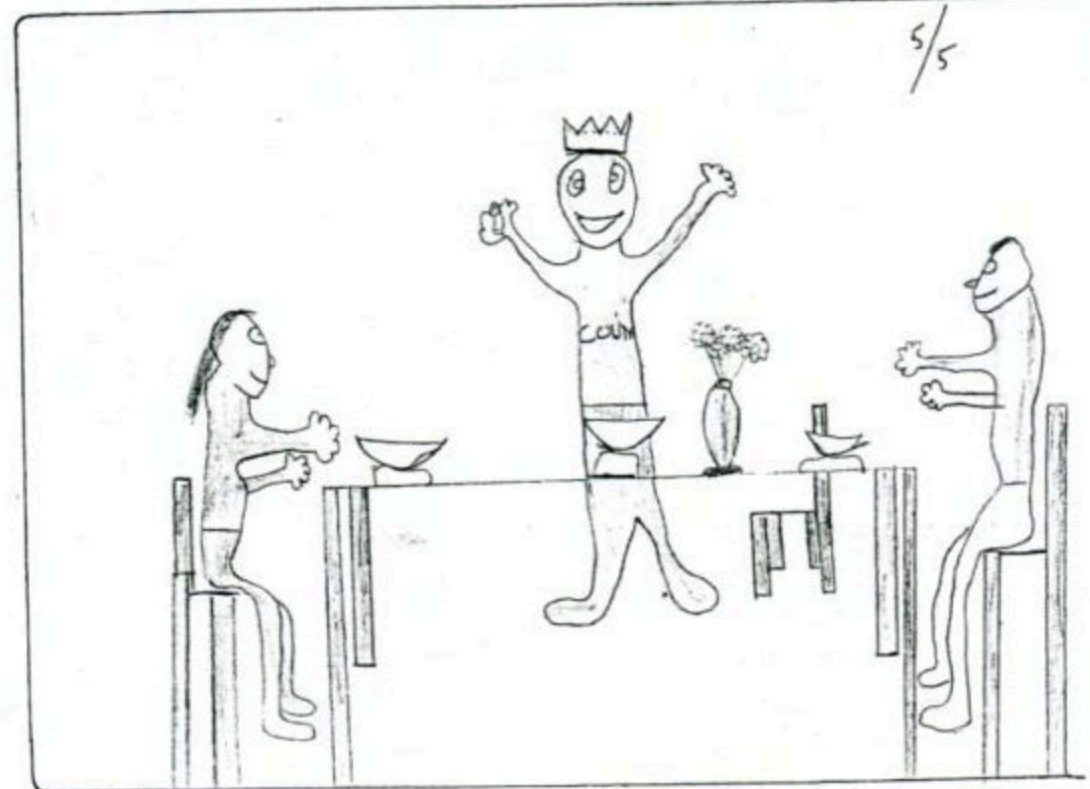


2. Maak een tekening over je Kerstvakantie.

5/5

1. Schrijf een korte tekst over je leukste Kerstvakantieherinnering.

Kinder is bij mij geweest.
Ik heb kerstmis gevierd met mijn kleine nichtjes.
Ik heb gewaarden de kjes gekregen.
Ik heb veel met mijn W.I. gespeeld.
Ik ben naar het outalor met mij papa en. Ik heb twee bonnen gado.



L'école du centre fait son cirque :
vendredi 30 et samedi 31 mai

ECHANGE LINGUISTIQUE POUR LES 5ème

Du 14 au 15 novembre 2013, la classe de 5^{ième} B est partie en échange linguistique à Zonnebeke. Après avoir pris trois trains, nous sommes enfin arrivés à l'école Zonnebloem ! Les écoliers nous ont accueillis superbement.

Après un jeu pour apprendre à mieux se connaître, nous avons visité un musée de la 1^{ère} guerre mondiale et marché dans les tranchées ! Ensuite, chacun a pu rejoindre sa famille d'accueil.

Le lendemain, nous nous sommes rassemblés pour raconter ce que nous avons fait chez notre correspondant, suivi d'un jeu d'approche dans les bois. Pour terminer la journée, nous avons pris un petit train pour rejoindre le cimetière des soldats morts lors de la 1^{ère} guerre mondiale.

Ce fut l'heure de rentrer !! Nous étions tous tristes de devoir se quitter ! Nous sommes repartis la tête pleine de souvenirs ! En mai, ce sera à leur tour de venir...
Maëlle - Rosalie - Lali - Théo - Jade.



Ce jeudi 13 mars 2014, à 10h30, le train d' Harelbeke vient d'arriver en gare de Court-St-Etienne. Nous accueillons nos correspondants avec un beau drapeau "Bienvenue - Welkom". Tous les enfants descendent et on les salue un par un. On leur serre la main parce qu'on ne fait pas de bisou en Flandre! Nous étions un peu timides mais après quelques minutes, on avait tous trouvé quels néerlandophones venaient dormir chez nous.

De retour à l'école, nous avons fait plusieurs jeux pour apprendre à mieux se connaître. On leur parlait en néerlandais mais c'était bizarre parce qu'on n'avait pas l'habitude de leur accent! Ensuite, on a tous joué au foot, même les filles!

L'après-midi nous sommes allés dans la salle de la rue Defalque pour faire un grand quizz. Il y avait 10 épreuves avec des ballons, des questions, des chansons, des personnages célèbres,...

Nous avons pris un goûter que quelques parents avaient préparé et puis tout le monde est rentré chez soi avec deux néerlandophones. Certains ont fait de la trottinette, d'autres un bowling et d'autres plein de jeux de société à la maison. Il y en a même qui sont allés au restaurant!

Après une bonne nuit de sommeil, nous sommes revenus à l'école et nous avons fait une heure de Zumba à Wisterzée. Mais les néerlandophones ne comprenaient rien à ce que disait la prof...

Juste après, nous avons fait un Stratégo géant dans les bois. Diables rouges contre Brésil. Le score était de 1/1. C'était génial!

Ensuite, nos institutrices avaient commandé de bonnes pizzas. Vers 14h, nous sommes allés les reconduire à la gare. On ne savait pas que c'était si dur de se séparer. Leur départ était très émouvant : nous ne pensions pas que nous avions créé autant de liens en deux jours. Certains ont même pleuré...

Mais ne déprimons pas : nous les reverrons dans un mois quand nous irons chez eux!



La classe de 5ème A.

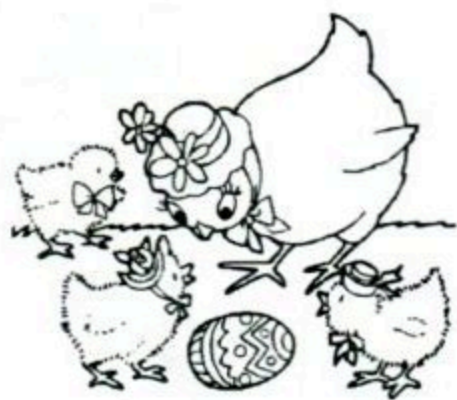
Wisterzee

Les élèves de 2^{ème} primaire sont sensibilisés au brossage des dents

De tanden
We hebben geleerd over de tanden.
Dokter Kinabbel heeft ons veel verteld
over de tanden. We hebben onze tanden
gepatst in de klas.
Juf heeft een grappig boek van Barius
en Baktus gelezen. We hebben ook een
leuke film van Dokter Kinabbel.
Me schijn krijgen we ook een leuk
cadeau ☺



1. Poets je tanden 2 of 3 keer per dag.
2. Eet gezond en snoep niet te veel.
3. Ga 2 keer per jaar naar de tandarts.
4. Gebruik tandpasta met fluor.



Wisterzee

Travail en langue néerlandaise pour les 3^{ème} A et B : « Het leven onder water »

Hallo iedereen!
 "We gaan met de klas "Het leven onder water".
 We hebben een voorverhaal gemaakt, zoals gezamenlijk
 ...

We hebben een film gezien "De kleine
 zeescherm". De film was grappig.
 We hebben ook een documentaire gezien
 over vissen, Super leuk!

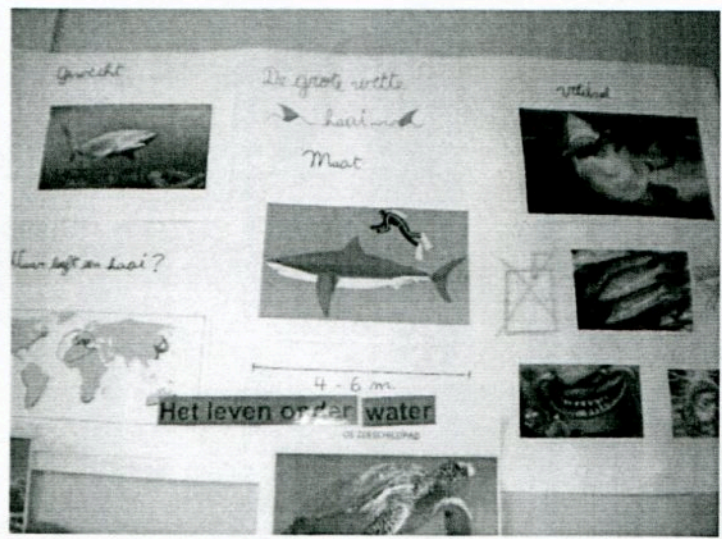
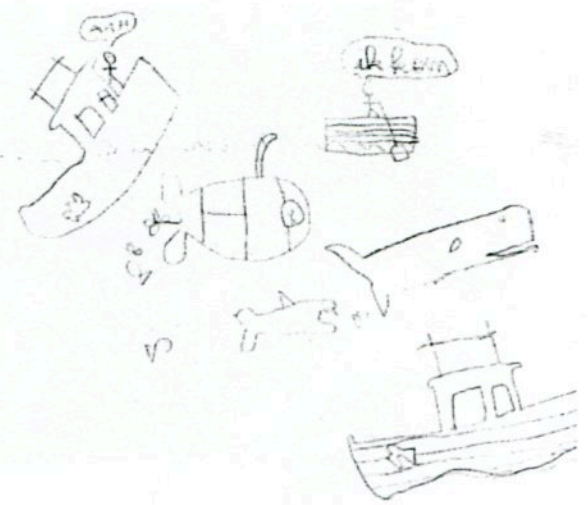
Op een andere dag hebben we geleerd hoe we een
 dijk boot kunnen maken. Het was leuk om het te
 maken. We hebben geleerd hoe je boom en wat je
 doen.

- 1
- 2
- 3
- 4

Daarna worden we met de dieren
 kennis in de zee, zoals
 de clonvissen, de haai, de inktvis, ...

We weten dat de grootste vis een walvis-haai is.
 En de kleinste vis de duisig-grondel.

Jedereen van de klas heeft een presentatie gemaakt over het
 leven onder water. Iemand heeft verteld over de zeehondspad,
 de dolfijn, de narwal, de zehal, de zeester, ...



Projet M.E.G.A.

« Mon Engagement pour Garantir mon Avenir », tel est le fil conducteur de ce projet dispensé par la police dans les écoles aux classes de 6^{ème} primaire.

Avec Mr. MEGA, nous avons appris ce qu'il faut faire et ne pas faire plus tard. Nous avons eu dix séances. Lors de chaque séance, il nous a rappelé les cinq règles MEGA mais il nous a également parlé de plusieurs choses comme les pressions, les réponses,...

Mathis & Emilien

On a discuté sur le stress, sur les conflits (malentendus,...) dans la vie de tous les jours.

On a aussi parlé de nos droits et des différentes façons de dire « non », des différents styles de réponses, des dangers d'internet, des risques de la vie, des pressions, des conseils pour notre sécurité,...

Armelle & Lindsay & Luna

Le cours MEGA consiste à ne pas se faire « arnaquer » en secondaire. Il nous a appris comment réagir si on se faisait menacer et à avoir de l'autorité sur les gens que l'on ne connaît pas. Il faut également toujours se méfier des personnes.

Bruno & Céline

Nous avons parlé des dangers des humanités, du stress, de la drogue, des dangers d'internet...

Nous avons appris à éviter les problèmes et comment réagir.

On nous a dit que lorsqu'on avait un problème à l'école, il fallait en parler à quelqu'un de confiance.

Mohamed & Arnaud

Il nous a appris à dire NON.
Il nous a appris à réagir en cas de danger ou de problème.
Il nous a cité les conséquences de la drogue, du stress, de l'alcool et comment y faire face.

Le cours MEGA était très instructif.

Emma & Omar

On nous a appris à ne pas consommer de la drogue.

On nous a appris à ne pas céder face à l'effet de groupe.

On nous a appris toutes les formes de pressions.

On nous a appris ce que sont les médias.

Tristan & Aurélien



On nous a appris à réagir face aux différentes sortes de pressions, des conséquences du stress, de l'influence des médias,...

Nous avons aussi appris qu'il est important de parler de nos problèmes à des personnes de confiance.

Satinka & Alena

Nous avons parlé du danger que nous pourrions rencontrer dans les années à venir. Nous avons appris à dire NON face à des choses que nous ne voudrions pas faire.

Nous sommes à présent plus informés sur les dangers de la drogue et de l'alcool.

Laetitia & Astrid

Le 1^{er} octobre, nous avons commencé le cours MEGA. On a appris à se défendre pour les années à venir sans utiliser la violence.

Nous avons compris que la cigarette et la drogue étaient de mauvaises choses.

Le policier nous a bien expliqué ce que voulait dire MEGA : mon engagement pour garantir l'avenir.

Grâce à ce cours, nous sommes prêts pour l'avenir.

Camille & Chloë

Voici en quelques lignes notre aventure avec Mr. MEGA. A chaque début de cours, il nous faisait répéter les règles MEGA et ensuite il nous parlait des choses importantes qui nous aideront lors de nos prochaines années.

A la fin du cours, nous avons même eu un contrôle.

Nell & Amandine

La classe verticale a vécu une belle expérience avec Madame Camille:

Peu avant les vacances de Noël, la maman de Noémie est venue dans notre classe nous apprendre quelques notions du langage des signes.

En effet, nous nous posions beaucoup de questions sur comment Noémie et sa maman faisaient pour communiquer.

Voici quelques-unes de nos réactions :

- « J'ai appris un nouveau langage. » Najib
- « J'ai aimé qu'elle m'apprenne à dire bonjour. » Diego
- « J'ai aimé les signes et je peux en comprendre quelques-uns. » Karim
- « Je suis très contente parce que j'ai appris une nouvelle façon de m'exprimer et de parler, dire bonjour, bonsoir, tantôt, ... Cela m'a vraiment intéressée, ça me plaît d'apprendre le langage des signes. » Emeline
- « J'aime bien le langage des signes, comme ça je peux communiquer avec les sourds. » Joe
- « J'ai pu parler avec un nouveau langage. J'ai appris plein de choses intéressantes, c'est vraiment chouette de pouvoir communiquer d'une autre manière. » Noëlie
- « C'était chouette d'apprendre la vie des sourds. Un silence complet, pas un seul bruit.



- Un silence complet, pas un seul bruit.
- La vie de sourd, c'est difficile. » Rama
- « Je me suis exprimé d'une autre manière et c'était très amusant. J'ai appris de nouvelles choses et je sais dire mon nom dans le langage des signes. » Michaël
- « Je suis content que la maman de Noémie soit venue nous apprendre le langage des signes pour communiquer avec elle. » Max
- « Je suis contente que ma maman ait pu apprendre les gestes à mes amis. » Noémie

!!! BLOQUEZ VOS AGENDAS !!!

Le programme détaillé suivra ...

L'ECOLE DU CENTRE

en collaboration avec

CIRCO BRAVO
Le Cirque sous toutes ses formes

 présente	VENDREDI 30 MAI	SAMEDI 31 MAI
---	-------------------------------------	-----------------------------------

Fancy Fair 2014

TOUS EN PISTE !

PARC A MITRAILLES

AVENUE DES COMBATTANTS 19B
1490 COURT-SAINT-ETIENNE