

EDITO

Permettez-moi, pour commencer, d'adresser mes plus vifs remerciements aux parents qui remettent sur pied l'ACTU.

C'est le premier n° de cette année scolaire et pourtant que de choses se sont déjà déroulées dans nos 4 implantations : classes de dépaysement (bientôt les classes de neige pour les 5^{ème} et 6^{ème}), visites diverses, animations par « Planète Mômes » et « Cap Horizon », la chanteur des grands-parents...

En 5^{ème} correspondance avec deux écoles de la Communauté Flamande.

Bref du mouvement, encore et toujours du mouvement.

N'oublions pas les activités parascolaires : cheese & wine, quizz musical... Sans oublier les trois marchés de Noël qui ont eu un succès populaire mérité et digne de l' « Ecole Grande Ouverte » qu'est la nôtre.

Février a emporté sa froidure et déjà nous nous occupons chaleureusement de la suite, dictée du Balfroid en 6^{ème}, accueil des correspondants flamands en 5^{ème}, visite de Payri Daisa pour les élèves de la rue Defalque... Sans oublier la prochaine Fancy-Fair du samedi 2 juin ; le thème en sera cette année :

« L'ECOLE DU CENTRE FAIT SON CINEMA EN COULEUR ».

J'espère comme pour les années antérieures vous y rencontrer nombreux.

Que de bonheurs en perspective...

Michel Clerck, directeur.

A P E W

L'Association des Parents de l'Ecole de Wisterzee regroupe tous les parents des enfants de l'Ecole du Centre (sections Wisterzee, de la Gare et du Neufbois et de la rue Defalque)

Depuis sa création, l'APEW a réalisé plusieurs projets tels que :

- Création du journal ACTU par le groupe des délégués;
- Suivi et information des parents sur le décret inscription en secondaire « immersion »;
- Aide à la création des abords des écoles;
- Mise en place d'activités para-scolaires
- Achat de matériel pour les garderies, cours de gym, rideau de scène;
- Organisation de nombreux événements par le comité des fêtes;
- Et le tout dernier né, le groupe développement durable qui répercute au sein de l'école la campagne « Effet de jeunes contre effet de serre » initiée par l'ASBL Green (www.greenbelgium.org);

Tout ceci a été rendu possible grâce à l'investissement en temps et en énergie de nombreux parents. Après quelques années d'activités, plusieurs parents de l'équipe en place souhaiteraient céder leur place à d'autres parents désireux de s'investir dans l'école des enfants. NOUS avons de besoin de VOUS.

Pour nous contacter : **cfr adresses ci-dessous.**

APEW – Personnes de contact

Présidente	Pascale de Quirini	pascale@dequirini.eu
Immersion	Jean Debreuck	debreuck.jean@skynet.be
Secrétaire	Sabine Claus	sabine.wibin@skynet.be
Sécurité et Santé	J-François Gheysens	jf.gheysens@seco.be
Comité des Fêtes	Gabrielle Sancke	gabrielle.squelin@gmail.com
Développement durable	Frank Gérard	ecoleducentredd@gmail.com

Représentants des Parents au Conseil de Participation :

**Anne Peeters
Caroline Moermans**



SAMEDI 2 JUNI 2012
ECOLE DE WISTERZEE

FANCY-FAIR



"L'école du Centre fait son cinéma en couleur"

VENEZ NOMBREUX!

Spectacle, stands, compétition sportive, soirée dansante...

UN GRAND MOMENT EN PERSPECTIVE

Vous cherchez des stages de langue pour les vacances? Voici quelques idées!

- www.dynamic-kids.be
- www.cfsport.be
- www.promo-sport.be
- www.crils.com
- www.babelut.be
- www.topvakantie.be
- www.sporta.be, www.bloso.be, stages néerlandophones en internat.

- immersion en néerlandais à Court-st Etienne
- immersion néerlandais à Wavre
- sports + néerlandais LLN
- cours et stages de langue à Wavre
- immersion néerlandais + sports Genval
- colonies de vacances sur différents thèmes



Des ateliers 2,5 ans – 5 ans à l'École de la Gare

Grâce à la forte participation des enfants et parents à la collation collective, les institutrices organisent cette année des ateliers extraordinaires 2,5 ans-5 ans pour aboutir à différents projets communs à l'école.

Le jeudi matin, les enfants de toutes les classes, des tout-petits de la classe d'accueil aux plus grands de 2èmes maternelle, sont mélangés et divisés en petits groupes. Les ateliers permettent beaucoup d'échange entre petit et grands, de mieux se connaître entre enfants mais aussi entre enfants et institutrices.

Ces ateliers ont permis la réalisation de plusieurs projets :

- L'embellissement de la cour par quelques belles plantations;
- La décoration de la salle pour le souper cheese and wine du mois de novembre : nappes, photophores, centre de table;
- Réalisation de bricolages pour le marché de Noël;



- Préparation du goûter offert aux grands-parents à l'occasion de la chandeleur : panneau d'accueil, décoration de l'école et des tables, menus.



Les ateliers du moment sont consacrés à l'exposition de peinture qui se déroulera à l'école de la gare le 24 mars 2012. Les artistes sont en plein travail...



Toute l'équipe vous attend nombreux ce **samedi 24 mars de 10h à 17h** afin de venir admirer les œuvres de nos plus petits artistes en herbe.



Zoom sur l'école du Neufbois

Mon Engagement pour Garantir l'Avenir.

Depuis plus ou moins deux mois, nous suivons une formation de 10 cours appelée M.E.G.A. donnée par Thierry Hardy, un policier. Il nous apprend à résister aux drogues et à la violence.

C'est chouette et très intéressant car bientôt nous irons en secondaire et nous saurons ce qu'on ne doit pas faire (fumer, consommer de la drogue,...) et comment se débrouiller seul en cas d'agression ou autres.

A chaque cours, nous parlons d'un sujet différent, nous apprenons des choses que nous n'aurions jamais su avant, par exemple : internet qui peut être très dangereux. Nous parlons des drogues légales et les causes des drogues illégales et de l'alcool fort. « Monsieur MEGA » nous raconte toujours des choses qui se sont passées à la police dernièrement, en rapport au thème du jour. On apprend ce qu'on peut faire et ne pas faire, dire non ou mentir pour se défendre et tout dire à nos parents dès qu'il y a un problème.

En classe, nous parlons en toute liberté avec « Monsieur MEGA » de choses qui nous font peur et si jamais nous avons une question intime, nous l'inscrivons sur un papier que nous glissons dans une boîte. Et à chaque fin d'heure, Thierry reprend

les papiers pour les lire. A la dernière leçon, il répondra à toutes nos questions.

A la fin des 10 leçons, nous aurons un examen qui reprendra tout ce qu'on a appris depuis le début. Grâce à MEGA, notre savoir s'agrandit de jour en jour avec de nouvelles explications sur différents thèmes.

Merci « Monsieur MEGA » de nous informer sur toutes ces choses, avant inconnues et maintenant découvertes grâce à vous.

Nina et Emma, élèves de 6ème



Le Conseil communal des enfants.

C'est en cinquième année primaire que les enfants sont élus pour représenter leurs camarades d'école durant une période de deux ans. Tous les ans, les élèves de quatrième, cinquième et sixième primaire participent donc aux élections des nouveaux représentants. Pour chaque école de la commune, il y a autant d'élus que de classe de cinquième et sixième primaire.

Devenir conseiller ou parlementaire au Conseil Communal des Enfants est un engagement de deux ans qui implique d'assumer certaines responsabilités :

▸ **Se faire connaître** par ses camarades (pour être élus par ceux-ci).

▸ **Participer à toutes les réunions du Conseil ou de sa commission** prévus sur l'année

▸ **Faire un retour**, dans l'école et auprès de la direction, des décisions votées lors du Conseil et des projets préparés en commission.

▸ **Rester à l'écoute** de ses camarades pour être le **porte-parole** de l'école au Conseil Communal des Enfants.

<http://www.lachaloupe.be/spip.php?article56>



Panneaux pour la période électorale



Bonjour ! Nous sommes Arthur et Ulysse Ferrier. Moi, Arthur, je suis en 6^{ème} primaire chez Mme Bégonia et moi, Ulysse, je suis en 5^{ème} primaire chez Mme Véronique. Nous sommes tous les deux conseillers communaux au Conseil Communal des enfants de Court-Saint-Etienne.

Qu'est-ce que c'est un conseiller communal ? C'est quelqu'un qui prend des décisions dans l'intérêt de tous les habitants de la commune. Comme c'est un conseil communal des enfants, nos décisions concernent les enfants de Court-St-Etienne.

Les écoles qui participent au Conseil des enfants sont le Neufbois, Sart, Tangissart et le collège St-Etienne. On s'est fait des amis qui sont dans ces écoles.

Le conseil est divisé en différentes commissions : moi, Ulysse, je fais partie de la commission-environnement, moi, Arthur, de la commission-solidarité et la troisième est celle culture-loisirs.

Notre premier projet est la journée des 3h vélo parrainées qui auront lieu le 11 mars. Nous espérons que beaucoup d'enfants viendront s'amuser avec nous. En même temps, nous récolterons des sous pour une association qui construit des écoles pour les enfants en Afrique. C'est le projet de la commission-solidarité. Il y aura 3 projets en rapport avec les différentes commissions.

Moi, Arthur, ce que j'aime le plus c'est le travail en groupe pour construire un projet. Moi, Ulysse, ce que je préfère c'est réfléchir à des projets pour protéger l'environnement.

- Ecole communale du Neufbois

▸ Ben El Mostapha Sanae, Conseillère de 6ème

▸ Ouissaden Hasna, Conseillère de 6ème

▸ Muller Emma, Conseillère de 6ème

▸ Labie Olivia, Suppléante Parlementaire de 6ème

▸ Ferrier Arthur, Conseiller de 6ème

▸ De Backer Joséphine, Suppléante Parlementaire de 6ème

▸ De Backer Aymeric, Conseiller de 5ème

▸ Ferrier Ulysse, Conseiller de 5ème

▸ Bataille Gaelle, Conseillère de 5ème

▸ Ya Mutwale Maurice, suppléant de 5ème



Deux élèves en finale de la dictée du Balfroid

La dictée du Balfroid est un concours convivial et ludique qui éveille les enfants à la richesse de la langue française et son orthographe. Chaque année, notre école participe, à raison de 4 élèves par classe de 6ème année primaire. Huit élèves se sont présentés samedi 3 mars aux demi-finales. Seuls les élèves ayant commis moins de 5 fautes sont retenus pour participer à la finale. Nina Pirlot et Coline Van Renterghem se sont qualifiées pour la grande finale nationale qui se déroulera le 5 mai prochain, à 14 heures, au Palais des congrès de Liège.

Et vous combien de fautes auriez-vous faites? N'hésitez pas à la dicter à vos parents avant qu'ils ne la lisent...



Les bonbons et autres douceurs.

En cette période carnavalesque, une habitude ancestrale veut que les enfants récoltent des bonbons et autres douceurs chez tous les villageois.

Ceux qui ont été sollicités ont bien volontiers répondu à la demande faite à grands cris d'une maison à l'autre.

Au fil de la quête, les paniers s'emplissent non seulement de bonbons, mais aussi de mandarines, d'oranges ou même de quelques pièces de monnaie. Celles-ci que les petits ont partagées garniront les tirelires pour acheter d'autres friandises, peut-être.

Ne dites pas que les caries pourraient survenir, car vous gâcheriez leur plaisir.

Les chansons entraînant (entraînantes) qui ont accompagné les promeneurs résonnent bien tard dans la soirée qui s'achève joyeusement.



Animation Pro-vélo

Le 11/10/2011, les élèves de la classe de Madame Nathalie au Neufbois ont fait une excursion vélo.

Cela a permis aux élèves de se détendre tout en protégeant la planète. Beaucoup sont d'ailleurs venus à l'école à vélo.

Accompagnée par un moniteur et trois professeurs, la classe s'est baladée dans Court-St-Etienne toute l'après-midi. En plus, le soleil était au rendez-vous, tous comme l'apprentissage.

Le matin, pendant que dix élèves regardaient une vidéo sur la sécurité en vélo, les dix autres élèves s'échauffaient sur un petit parcours pour ceux qui n'avaient pas l'habitude.

En plus, cela a permis à certains de s'améliorer. C'était vraiment génial!

Plus d'infos sur securiteroutiere.be
Gabrielle Dubois, 5ème B

Levée des obstacles contre la poursuite en secondaire de l'apprentissage en immersion ?

L'inscription pour le secondaire est aujourd'hui en cours en vertu du décret inscription.

L'immersion n'est toujours pas reconnue actuellement comme un motif de priorité pour les enfants qui souhaitent poursuivre l'immersion. L'année passée à cette période, un tiers des enfants de l'école du Centre n'avaient pu trouver une place en immersion, ce qui avait donné naissance au groupement de parents immersion 99. Ce groupement rassemblait également des parents d'enfants d'autres écoles. Le groupement s'est donné pour objectif de :

- soutenir les enfants qui ne peuvent poursuivre l'immersion en première secondaire ;
- obtenir une prise en compte par le politique de la spécificité de la situation des enfants qui ont bénéficié de 7 années d'apprentissage de langue en immersion et qui se verraient forcés de poursuivre un enseignement inadapté du néerlandais ou d'abandonner l'apprentissage du néerlandais pour cette raison.

Immersion 99 a déjà effectué un important travail de sensibilisation et ouvert les portes du cabinet de la ministre de l'enseignement pour exposer la problématique. Du travail reste à faire au profit des enfants actuellement en 6ème primaire, 5ème primaire et 4ème primaire. Il est en effet peu probable que nous puissions déjà récolter les fruits de notre engagement pour les enfants actuellement en 6ème primaire. Une réunion visant à informer et planifier les actions à entreprendre prochainement aura lieu avant les vacances de Pâques, à savoir ce jeudi 22 avril 2012 à 20 h 15 (plus amples informations suivront concernant le lieu). Nous aborderons en particulier la rencontre de ce début d'année avec le responsable de l'immersion au sein du cabinet de la ministre Simonet. Vous y êtes naturellement les bienvenus.

Jean De Breuck

debreuck.jean@skynet.be

Vice-président de l'APEW

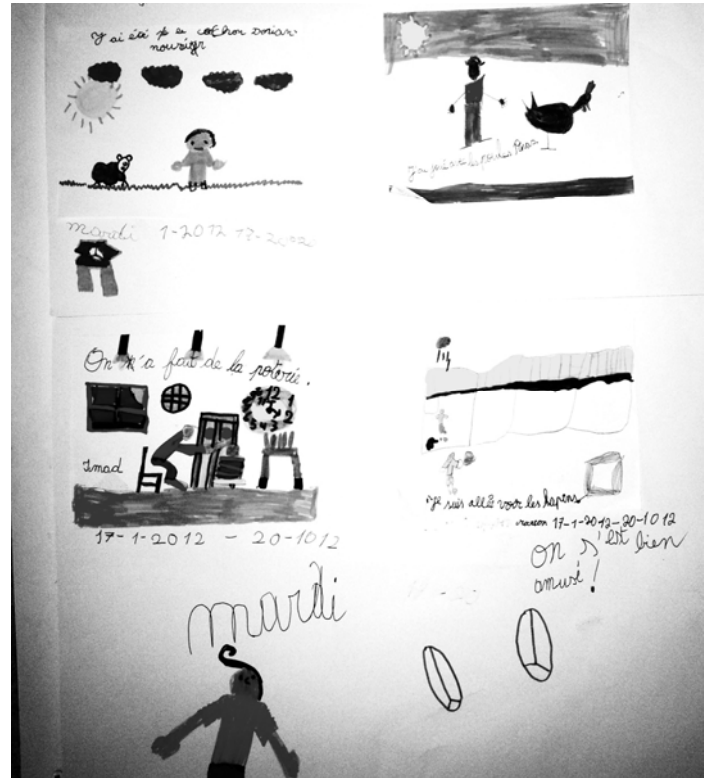
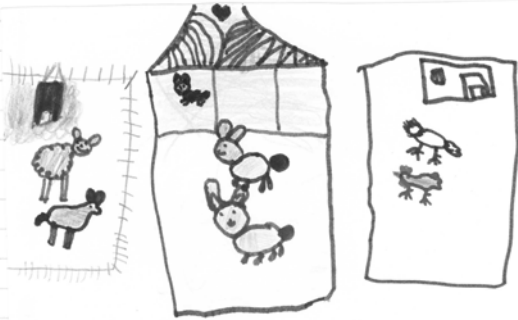
Responsable du sous-groupe immersion



Naar de boerderij

We zijn met de bus naar de boerderij gegaan.
 We hebben op de paarden gereden.
 Er waren leuke dieren: konijnen, kippen, paarden, honden...
 We hebben een potje, zeep, brood, een kaas en koekjes gemaakt.
 We zijn nu echte boeren en boerinnen.

Van het tweede leerjaar.



L'expo SOS Planet

Le 29/11/11, quelques classes de l'école du Neufbois se sont rendues, en train, à l'exposition SOS Planet, dans la gare de Liège. L'expo parlait de tous les problèmes écologiques, économiques et comment agir pour arrêter la pollution. Comprendre pourquoi les dinosaures ont disparu et comment protéger les animaux en danger. Et surtout, l'expo parlait du réchauffement climatique et des catastrophes naturelles. A l'accueil, on nous a donné des audiophones pour nous expliquer quel était la problème. Tout d'abord, on devait remplir un questionnaire. En premier, on a pénétré dans une très belle salle, dans cette salle on montrait des crânes de dinosaures et des vidéos montrant l'évolution de l'homme ainsi que des objets fabriqués par l'homme il y a des milliers d'années. Après cette salle, une autre s'offrait à nous. Elle parlait d'objets d'anciennes tribus, comme les Amazones qui vivaient dans les territoires Amérindiens, ou alors les Tianhuanaco qui vivaient en Bolivie-Chili. Ils ont disparu à cause de la sécheresse.

Ensuite, nous sommes passés dans un petit couloir où des télé étaient fixées dans des murs. Ces télé montraient toutes sortes de catastrophes naturelles : des incendies, des inondations, des coulées de boue, des éruptions volcaniques et des cyclones.

Charlie 5ème primaire A



Wist je dat?

Savez-vous que depuis cette année les titulaires des classes de 5ème ont organisé un projet d'échange linguistique avec 2 classes d'écoles flamandes? Ce sont chaque fois des petits séjours de 2 jours qui sont prévus avec rencontre des familles.

Diverses activités sont programmées : visites, jeux, dans le but de communiquer dans les deux langues.

Notre charte Energie

Avec l'action Gros Pull, nous avons pris conscience de notre énorme consommation d'énergie fossile pour nous chauffer et nous éclairer. Nous avons envie de prendre des mesures pour diminuer notre impact sur le climat.

Les systèmes de chauffage fonctionnent essentiellement grâce aux énergies fossiles, mazout et gaz. Dans les écoles, plus de 70 % des dépenses énergétiques sont consacrées au chauffage. Le chauffage est donc une source importante de gaz à effet de serre.

Pour la planète, nous nous engageons à ...

- > we moeten de deur toe doen.
- > we moeten de mine gebruiken.
- > elbaan we moeten minder telefonen.
- > we moeten de haard toe doen.
- > We moeten de motor toe doen aan ambetwaaj.
- > we moeten de televisie minder kijken.
- > we moeten de autos minder stuzen.
- > we moeten de licht uit als we zijn mit daer.

La classe de: 2B
Ecole: Wistagee
Date: 15/12/12

Signatures



P.M.



Action « Gros Pull »

Chartes rédigées en 2ème primaire.

Notre charte Energie

Avec l'action Gros Pull, nous avons pris conscience de notre énorme consommation d'énergie fossile pour nous chauffer et nous éclairer. Nous avons envie de prendre des mesures pour diminuer notre impact sur le climat.

Les systèmes de chauffage fonctionnent essentiellement grâce aux énergies fossiles, mazout et gaz. Dans les écoles, plus de 70 % des dépenses énergétiques sont consacrées au chauffage. Le chauffage est donc une source importante de gaz à effet de serre.

Pour la planète, nous nous engageons à ...

- > Een beetje minder water.
- > Doe de deur toe.
- > Minder chauffage gebruiken.
- > Doe de licht uit.
- > De televisie uit als je boeven ben.
- > Als je ga naar je buur doe de haard uit.
- > Als je telefoneren jij moet niet te veel.
- > Als je ben in auto niet te veel energie gebruiken.

La classe de: 2B
Ecole: Wistagee
Date: 15/12/12

Signatures



Développement durable

Persuadés que notre avenir et celui de notre Planète nous concernent tous et que c'est aussi à l'école que se prennent les bonnes habitudes, la direction, les enseignants et quelques parents de l'école du Centre ont décidé de joindre leurs énergies pour former le groupe « Développement Durable » et mettre en place un programme de Développement Durable.

Pour cette année scolaire, le groupe DD a proposé que notre école, comme quelques centaines d'autres en Belgique, se joigne à la campagne *Effet de Jeunes contre Effet de Serre*. Trois journées sur les cinq prévues ont déjà été organisées.

Jeudi 13 octobre 2011 : Action Croque ta pomme (Collation fruits de saison)

Mardi 22 novembre 2011 : Action Récup' Attitude (Collecte de livres & vêtements pour le réseau de seconde main)

Jeudi 16 février 2012 : Action Gros Pull (Diminution du chauffage de 1°C à l'école)

Prog DD
POMME

06/12/11

L'école du Neufbris a distribué des pommes bio à 10 heures à tous les élèves. Les pommes n'avaient ni été aspergées de produit ni été transportées de l'étranger. Cette action s'est déroulée le 13/10/11 et a été faite pour protéger l'environnement, car en ce moment le réchauffement de la planète crée de nombreuses victimes. Donc on réduit l'impact sur la planète. Vous pouvez vous-même la faire en achetant des pommes bio local ou bien en cultivant vous-même vos pommes.



Nicolas



Charte de Développement Durable de l'école du Centre Engagement des parents & des élèves

1/ collation

Manger un fruit tous les mercredis, si possible frais et de saison ;
Éviter les collations sur-emballées.

2/ pique-nique

Éviter les berlingots et autres boissons individuelles, préférer l'usage de la gourde ;
Éviter le papier aluminium ou cellophane, préférer l'usage de boîte à tartines.

3/ mobilité

Essayer d'organiser du covoiturage quand c'est possible ;
Organiser le covoiturage spécialement pour les anniversaires ;
Opter pour une mobilité douce, à pied ou à vélo.

Opération Récup' Attitude

Cette opération a eu lieu dans le courant du mois de novembre. Les enfants ont été invités à amener à l'école un livre qu'ils avaient aimé et qu'ils souhaitaient pouvoir offrir à d'autres enfants qui n'ont pas toujours l'occasion de se procurer un livre.

Cette action a été suivie à des degrés divers en fonction des classes. Et madame Véronique a déjà distribué certains livres à la clinique St Pierre.

Opération Gros Pull du 16 février

Le but de cette opération était de démontrer qu'on peut faire des économies d'énergie en diminuant la température de la pièce tout en compensant par un gros pull. Le 8/2 matin une délégation a fait le tour des classes de 6^{ème}, 5^{ème}, 4^{ème}, 3^{ème} et 2^{ème} primaire pour une sensibilisation de 15-20 minutes sur l'utilisation durable de l'énergie en vue de présenter l'action. Cette délégation était composée de la direction, de l'échevin des travaux, d'une équipe de support technique de la commune et de l'association des parents ;

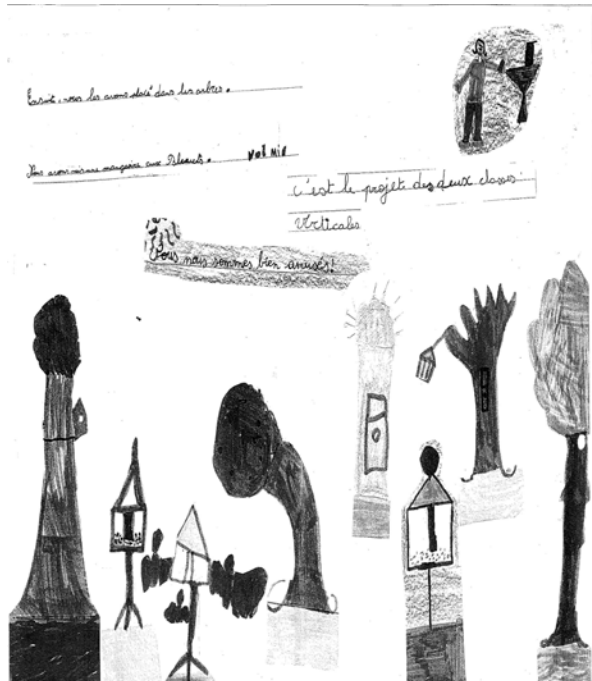
Chacune des classes a reçu un fascicule « 101 idées futées pour faire des économies d'énergie chez soi » (édité par la Région Wallonne).

Les affiches ont été remises pour promotion de la journée au sein de l'école + un petit mot de rappel dans les cartables ;

⇒ Le 16/02, où cela était techniquement possible, la température a été baissée de 1 à 2°C. Là où elle a été baissée, les enfants ne s'en sont pas rendu compte, mais les enseignantes ont veillé à le leur rappeler.



Opération Nichoirs



Cette année scolaire, les classes verticales, à l'initiative de Mme Anne, ont comme projet l'observation des oiseaux. Au mois d'avril, ils se rendront à Jalna pendant 3 jours.

Faisant partie du même projet, l'opération « nichoirs » a vu le jour, encadré par le groupe « Développement Durable ».

C'est le dimanche 20 novembre 2011 que les élèves et parents qui le désiraient, étaient invités à venir fabriquer des nichoirs et les installer dans les arbres des différents sites de l'école. C'est dans la bonne humeur que près de 40 nichoirs ont été montés. Les élèves présents ont pu ramener un nichoir à placer chez eux.

Différentes activités étaient proposées sur le thème des oiseaux : bricolages, coloriages, lectures, et petits jeux. Mais aussi, nous avons profité de la présence de membres de NATAGORA qui nous ont amené leurs connaissances scientifiques et qui nous ont permis de visionner un film sur les oiseaux.

Les mangeoires installées sont régulièrement réapprovisionnées en graines par les élèves de madame Anne.

