

## EDITO

Déjà la mi-mai, dans les familles, de nombreuses fêtes s'organisent : des communions, des fêtes laïques, avec le retour du beau temps : les barbecues,

Notre école se prépare aussi pour la grande fancy-fair du 6 juin. La scène est montée, les costumes se créent, des chorégraphies se mettent en place. Déjà dans les implantations du Neufbois, de la Gare et de Wisterzee résonnent des chants de nos artistes belges les plus connus. Et Dieu sait s'il y en a... Laissons les artistes en herbe se préparer et réservons déjà ce samedi dans notre agenda pour entendre retentir les trois coups du spectacle.

En espérant vous y rencontrer.

*Michel Clerck,*  
*Directeur a.i.*

## FANCY-FAIR

La fancy-fair approche à grands pas et, comme chaque année, nous faisons appel à vous, parents et grands-parents, pour apporter votre aide lors de ce grand événement annuel.

Dans les prochains jours, vous recevrez dans le cartable de vos enfants un tableau sur lequel vous aurez la possibilité d'inscrire la ou les plages horaires pendant lesquelles vous seriez disponibles pour nous aider. Quelques jours avant le 6 juin, vous recevrez par email ou par téléphone une confirmation de l'heure et du lieu où vous serez attendu(e).

Vous avez l'embaras du choix... service aux tables, service salades, préparation et/ou vente pâtisseries/confiseries, tenue stands, préparation le vendredi soir, rangement le dimanche matin, ...

A titre d'information et afin de pouvoir au mieux organiser votre journée, voici un aperçu de l'horaire de passage des classes pour le spectacle (sous réserve de changement):

- début de matinée : accueil, 1<sup>ères</sup> et 2<sup>èmes</sup> maternelles
- fin de matinée : 3<sup>èmes</sup> maternelles, 1<sup>ères</sup> et 2<sup>èmes</sup> primaires
- après-midi : 3-4-5-6

PS : si vous avez des talents de maquilleur/euse, de clown, de magicien(ne) ou toute suggestion de stand « inédit », venez nous parler !

## DATES A RETENIR :

Congés pédagogiques : Vendredi 22 mai 2009 et  
Lundi 8 juin 2009

**Venez nombreux nous rejoindre à  
l'Assemblée générale  
DE L'ASSOCIATION DES PARENTS**

**le Judi 11 Juin 2009 à 20h à l'Ecole de Wisterzee**

P. Gérard, Président de l'APEW

## **SAMEDI 6 JUIN 2009 ECOLE DE WISTERZÉE FANCY-FAIR DES ECOLES COMMUNALES DE LA GARE, DU NEUFBOIS ET DE WISTERZÉE**



**3 SPECTACLES  
STANDS, RESTAURATION  
SOIRÉE DANSANTE**

## Voici quelques idées de stages en néerlandais :

- Babelut asbl [info@babelut.be](mailto:info@babelut.be) [www.babelut.be](http://www.babelut.be)
- ITC [i.t.c@skynet.be](mailto:i.t.c@skynet.be) [www.interteaching.be](http://www.interteaching.be)
- [www.dynamic-kids.be/periode/immersionneerlandais](http://www.dynamic-kids.be/periode/immersionneerlandais)

### Stages de néerlandais par journée

Où : Sart-Messire-Guillaume

Information : 0472/534637

Max 6 enfants par stage

A bientôt, Gwen,  
maman de Sander et Tom



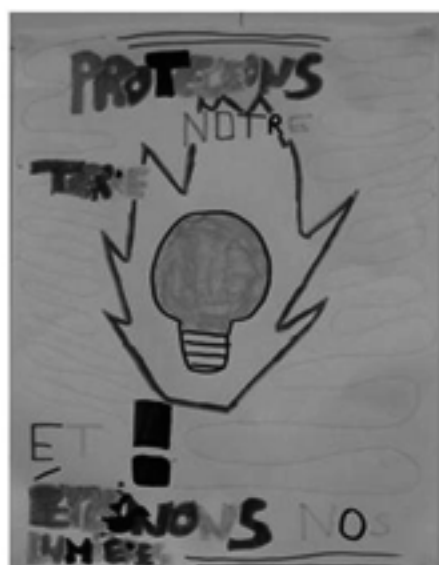
## Dictée du Balfroid

Margaux David et Maxime Vermeulen, 2 élèves de la 6<sup>o</sup>P immersion de Wisterzee, avec moins de 5 fautes à la demi-finale, ont participé ce samedi 8 mai à la grande finale de la dictée de Liliane Balfroid !

Ils accompagnaient plus de 540 enfants, issus des écoles de la Communauté Française, dans la délicate mission de débusquer les pièges orthographiques et grammaticaux de cette dictée. Dans une ambiance conviviale, en présence entre autres de Justine Henin et Jacques Mercier et de nombreux parents, ils ont hésité sur les mots « insatiables, ressaisissons-nous, socles, perpétuelle, cruellement, alarmant, rationner, nécessités » et ont commis l'un et l'autre plus de 5 fautes.

Bravo à Margaux et à Maxime et à leurs enseignants d'avoir atteint la finale ! Et nous comptons sur les années suivantes pour faire au moins aussi bien !

## La classe de madame Anne s'est lancée dans un projet Energie



A la bonne attention de :  
L'Eco conseillère Madame Willems  
Monsieur l'Echevin Ravet  
Madame l'Echevin Herent

Bonjour,

Messieurs et Mesdames les Echevins, Madame l'Eco conseillère,

Nous sommes les élèves de l'école primaire de Wisterzée (classe verticale de Madame Anne).

Depuis le mois de septembre, nous nous sommes lancés dans un projet énergie pour notre école.

Grâce à ce projet, nous avons appris que l'énergie est précieuse et que la situation actuelle mérite que l'on prenne du temps pour y réfléchir.  
La consommation actuelle d'énergie au niveau mondiale met la planète en déséquilibre avec des conséquences environnementales et sociales qui engendrent : le réchauffement climatique, la disparition de certaines espèces animales et végétales.

De plus, si on parle tant d'énergie actuellement, c'est aussi parce qu'il n'est pas si facile de trouver des solutions pour sortir de ce problème.

Alors nous avons décidé de nous mettre en action :

- Bilan énergie de l'école
- Diagnostic de nos comportements

Il y a des aspects dans notre consommation dont nous sommes responsables : nous jetons nos déchets n'importe où, nous laissons les portes ouvertes...

Mais il y a aussi des aspects dont nous ne sommes pas responsables :

- Les portes ne se ferment pas complètement.
- Au chalet, il y a des interrupteurs qui ne fonctionnent pas.
- Dans la grande salle les lumières restent sans arrêt allumées.
- Et aussi dans la classe de Juf Joëlle et Juf Hanne, il n'y a pas de double vitrage.

Avec nos moyens, nous avons sensibilisé les autres élèves à éteindre la lumière, fermer la porte...

Nous avons collé des affiches sur les portes au dessus des interrupteurs, nous avons mis des logos pour éteindre la lumière...

Au secours, nous avons besoin d'aide, nous avons des idées: réparer les radiateurs, installer des minuteries dans les classes et les couloirs du chalet et du bâtiment, installer des isolants sur les porte-fenêtre des 4 classes c'est-à-dire la classe de Juf Kim, de Juf Céline, de Juf Sarah, de Juf Patricia ; en attendant nous avons fabriqué des boudins isolants avec du tissu et du papier journal.

En vous remerciant d'avance de l'aide apportée, nous vous présentons, Messieurs et Mesdames les Echevins, l'assurance de nos sentiments les plus distingués.



*Antoine*  
*Chaïma*  
*Manon* *Jessica* *Julien* *Rachid* *Bilal*  
*Sandy* *Melodie* *Loïc* *Jamal* *J. Ibrahim*  
*Martine* *Océane*

## Zoom sur la chaussée de Bruxelles

De nombreuses démarches ont été entreprises par l'association des parents de notre école ainsi que celles de Li-mauge et Notre-Dame (écoles situées plus hauts dans la chaussée de Bruxelles) dans l'objectif d'aménager et sécuriser la Chaussée de Bruxelles. Les interpellations du MET et des autorités locales de Court St Etienne et Ottignies, se concrétisent maintenant dans une première phase de travaux. Tout d'abord, un passage piétons a été installé (l'année passée !), ce qui permet désormais aux instituteurs de faire traverser les enfants en face de l'école. Depuis, nous avons multiplié les démarches afin que ce même passage piétons puisse être éclairé dès que la pénombre s'installe. C'est chose faite depuis peu, et nous attendons encore des barrières parallèles à la chaussée de part et d'autre du passage afin d'empêcher les parking intempestifs et de canaliser les piétons vers le passage.

Quoi qu'il en soit, le respect de la vitesse automobile reste une priorité pour éviter les accidents à cet endroit.

Nous restons à votre écoute pour toute suggestion.

Le comité sécurité.



# Zoom sur les Classes de Mer

Mardi après-midi, nous sommes allés nous promener sur la plage avec un guide néerlandais. Il nous a expliqué les marées, la vie des oiseaux, des coquillages...

Nous avons appris que les crabes remplaçaient leurs parapotes, qu'il y a un petit animal mou qui vit dans les coquillages et bien d'autres choses encore!

On s'est bien amusé parce qu'on a marché dans les flaques et nos bottes s'enfonçaient dans le sable! Nous étions tout mouillés!

La classe de 1<sup>ère</sup> B.



## Een dagje in Plopsaland

We zijn te voet naar Plopsaland gegaan  
Daar zijn we een hele dag gebleven.

We zijn in veel attracties gegaan: de Super Splash  
de vleermuis, de draak,...

Het was heeeeeeel fijn!  
Je moet er zeker naar toe gaan.

klas 2.A.



